

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Новотарманская средняя общеобразовательная школа  
Тюменского муниципального района

**РАССМОТРЕНО**

на заседании школьного методического объединения классных руководителей протокол от «28» августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
МАОУ Новотарманской СОШ  
 А.Р.Тимкина  
«29» августа 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ Новотарманской СОШ  
Новотарманская СОШ  
 О.И.Мякина  
приказ от «29» августа 2024г. № 160-о



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|                            |                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| Направление:               | Познавательное                               |
| Название:                  | Функциональная грамотность. Учимся для жизни |
| Учебный год:               | 2024-2025                                    |
| Класс:                     | 10-11 класс                                  |
| Количество часов:          | 34 часа                                      |
| Количество часов в неделю: | 1                                            |

## **Пояснительная записка**

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

**Цель обучения:** формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами

**Задачи:**

- развивать способности обучающегося, формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;
- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;
- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;
- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Учебная программа рассчитана на учащихся 10–11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «основы функциональной грамотности». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк,

инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты программы должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в

цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **Предметные результаты:**

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем

## Содержание курса

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания учителя, особенностей класса и прочих причин преподаватель имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом.

Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

## Тематическое планирование 10 класс

| №<br>темы                                                               | Название темы                                                                | Количество часов |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>          |                                                                              | <b>12</b>        |
| 1.1                                                                     | Банковская система                                                           | 2                |
| 1.2                                                                     | <i>Как сберечь деньги с помощью депозитов</i>                                | 2                |
| 1.3                                                                     | <i>Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах</i>       | 2                |
| 1.4                                                                     | Кредит: зачем он нужен и где его получить                                    | 2                |
| 1.5                                                                     | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть                | 2                |
| 1.6                                                                     | Деловая игра. Банки                                                          | 2                |
| <b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b> |                                                                              | <b>14</b>        |
| 2.1                                                                     | Что такое ценные бумаги и какие они бывают                                   | 2                |
| 2.2                                                                     | Профессиональные участники рынка ценных бумаг                                | 2                |
| 2.3                                                                     | Граждане на рынке ценных бумаг                                               | 2                |
| 2.4                                                                     | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления | 2                |
| 2.5                                                                     | Операции на валютном рынке: риски и возможности                              | 2                |
| 2.6                                                                     | Деловая игра. Фондовый рынок.                                                | 4                |
| <b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>   |                                                                              | <b>8</b>         |
| 3.1                                                                     | Что такое налоги и почему их нужно платить                                   | 2                |
| 3.2                                                                     | Основы налогообложения граждан                                               | 2                |
| 3.3                                                                     | Налоговые вычеты, или, как вернуть налоги в семейный бюджет                  | 2                |
| 3.4                                                                     | Деловая игра. Налоги.                                                        | 2                |
| <b>Итого:</b>                                                           |                                                                              | <b>34</b>        |

## Тематическое планирование 11 класс

| №<br>темы                                                                        | Название темы                                                                | Количество часов |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>                   |                                                                              | <b>5</b>         |
| 1.1                                                                              | Банковская система                                                           | 1                |
| 1.2                                                                              | <i>Как сберечь деньги с помощью депозитов</i>                                | 1                |
| 1.3                                                                              | <i>Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах</i>       | 1                |
| 1.4                                                                              | Кредит: зачем он нужен и где его получить                                    | 1                |
| 1.5                                                                              | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть                | 1                |
| <b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>          |                                                                              | <b>5</b>         |
| 2.1                                                                              | Что такое ценные бумаги и какие они бывают                                   | 1                |
| 2.2                                                                              | Профессиональные участники рынка ценных бумаг                                | 1                |
| 2.3                                                                              | Граждане на рынке ценных бумаг                                               | 1                |
| 2.4                                                                              | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления | 1                |
| 2.5                                                                              | Операции на валютном рынке: риски и возможности                              | 1                |
| <b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>            |                                                                              | <b>4</b>         |
| 3.1                                                                              | Что такое налоги и почему их нужно платить                                   | 1                |
| 3.2                                                                              | Основы налогообложения граждан                                               | 1                |
| 3.3                                                                              | Налоговые вычеты, или, как вернуть налоги в семейный бюджет                  | 2                |
| <b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b> |                                                                              | <b>5</b>         |
| 4.1                                                                              | Страховой рынок России: кратко о главном                                     | 1                |
| 4.2                                                                              | Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние                    | 1                |
| 4.3                                                                              | Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании              | 1                |
| 4.4                                                                              | Если нанесён ущерб третьим лицам                                             | 1                |
| 4.5                                                                              | Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика            | 1                |
| <b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>                   |                                                                              | <b>5</b>         |
| 5.1                                                                              | Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать                        | 1                |
| 5.2                                                                              | Пишем бизнес-план                                                            | 1                |
| 5.3                                                                              | Расходы и доходы в собственном бизнесе                                       | 1                |
| 5.4                                                                              | Налогообложение малого и среднего бизнеса                                    | 1                |

|                                                                            |                                                                             |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.5                                                                        | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен                    | 1         |
| <b>Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>           |                                                                             | <b>5</b>  |
| 6.1                                                                        | Финансовые риски и стратегии инвестирования                                 | 1         |
| 6.2                                                                        | Финансовая пирамида, или, как не попасть в сети мошенников                  | 1         |
| 6.3                                                                        | Виды финансовых пирамид                                                     | 1         |
| 6.4                                                                        | Виртуальные ловушки, или, как не потерять деньги при работе в сети Интернет | 1         |
| 6.5                                                                        | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все                                | 1         |
| <b>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b> |                                                                             | <b>5</b>  |
| 7.1                                                                        | Думай о пенсии смолоду, или, как формируется пенсия                         | 1         |
| 7.2                                                                        | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями                           | 1         |
| 7.3                                                                        | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд                               | 1         |
| 7.4                                                                        | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»              | 1         |
|                                                                            | Итоговый контроль по курсу                                                  | 1         |
| <b>Итого: 34</b>                                                           |                                                                             | <b>34</b> |

## Календарно-тематическое планирование 10 класс

| №<br>темы                                                        | Название темы                                                                | Форма за-<br>нятия | Кол- во<br>час | Самостоя-<br>тельная<br>работа | Дата                    |      |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------|-------------------------|------|
|                                                                  |                                                                              |                    |                |                                | план                    | факт |
| Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни          |                                                                              |                    | 12             | 6                              |                         |      |
| 1.1                                                              | Банковская система                                                           | Л / П              | 2              | 1                              | 04.09/11.09             |      |
| 1.2                                                              | Как сберечь деньги с помощью депозитов                                       | Л / П              | 2              | 1                              | 18.09/25.09             |      |
| 1.3                                                              | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах              | Л / П              | 2              | 1                              | 02.10/09.10             |      |
| 1.4                                                              | Кредит: зачем он нужен и где его получить                                    | Л / П              | 2              | 1                              | 16/10/23.10             |      |
| 1.5                                                              | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть                | Л / П              | 2              | 1                              | 06.11/13.11             |      |
| 1.6                                                              | Деловая игра. Банки                                                          | Л / П              | 2              | 1                              | 20.11/27.11             |      |
| Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов |                                                                              |                    | 14             | 7                              |                         |      |
| 2.1                                                              | Что такое ценные бумаги и какие они бывают                                   | Л / П              | 2              | 1                              | 04.12/11.12             |      |
| 2.2                                                              | Профессиональные участники рынка ценных бумаг                                | Л / П              | 2              | 1                              | 18.12/25.12             |      |
| 2.3                                                              | Граждане на рынке ценных бумаг                                               | Л / П              | 2              | 1                              | 15.01/22.01             |      |
| 2.4                                                              | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления | Л / П              | 2              | 1                              | 29.01/05.02             |      |
| 2.5                                                              | Операции на валютном рынке: риски и возможности                              | Л / П              | 2              | 1                              | 12.02/19.02             |      |
| 2.6                                                              | Деловая игра. Фондовый рынок.                                                | Л / П              | 4              | 2                              | 26.02/05.03/12.03/19.03 |      |
| Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата   |                                                                              |                    | 8              | 4                              |                         |      |
| 3.1                                                              | Что такое налоги и почему их нужно платить                                   | Л / П              | 2              | 1                              | 02.04/09.04             |      |
| 3.2                                                              | Основы налогообложения граждан                                               | Л / П              | 2              | 1                              | 16.04/23.04             |      |
| 3.3                                                              | Налоговые вычеты, или, как вернуть налоги в семейный бюджет                  | Л / П              | 2              | 1                              | 30.04/07.05             |      |
| 3.4                                                              | Деловая игра. Налоги.                                                        | Л / П              | 2              | 1                              | 14.05/21.05             |      |
|                                                                  | Итого:                                                                       | 34 час.            | 34             | 17                             |                         |      |

## Календарно-тематическое планирование, 11 класс

| №<br>темы                                                                 | Название темы                                                                     | Форма за-<br>нятия | Кол- во<br>час | Самостоя-<br>тельная<br>работа | Дата проведения |      |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------|-----------------|------|
|                                                                           |                                                                                   |                    |                |                                | план            | факт |
| Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни                   |                                                                                   |                    | 5              | 3                              |                 |      |
| 1.1                                                                       | Банковская система                                                                | Л / П              | 1              |                                | 04.09           |      |
| 1.2                                                                       | Как сберечь деньги с помощью депозитов                                            | Л / П              | 1              | 1                              | 11.09           |      |
| 1.3                                                                       | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных метал-<br>лах              | Л / П              | 1              | 1                              | 18.09           |      |
| 1.4                                                                       | Кредит: зачем он нужен и где его получить                                         | Л / П              | 1              |                                | 25.09           |      |
| 1.5                                                                       | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпо-<br>честь                | Л / П              | 1              | 1                              | 02.10           |      |
| Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов          |                                                                                   |                    | 5              | 2                              |                 |      |
| 2.1                                                                       | Что такое ценные бумаги и какие они бывают                                        | Л / П              | 1              |                                | 09.10           |      |
| 2.2                                                                       | Профессиональные участники рынка ценных бумаг                                     | Л / П              | 1              |                                | 16.10           |      |
| 2.3                                                                       | Граждане на рынке ценных бумаг                                                    | Л / П              | 1              | 1                              | 23.10           |      |
| 2.4                                                                       | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банков-<br>ского управления | Л / П              | 1              |                                | 06.11           |      |
| 2.5                                                                       | Операции на валютном рынке: риски и возможности                                   | Л / П              | 1              | 1                              | 13.11           |      |
| Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата            |                                                                                   |                    | 4              | 1                              |                 |      |
| 3.1                                                                       | Что такое налоги и почему их нужно платить                                        | Л / П              | 1              |                                | 20.11           |      |
| 3.2                                                                       | Основы налогообложения граждан                                                    | Л / П              | 1              |                                | 27.11           |      |
| 3.3                                                                       | Налоговые вычеты, или, как вернуть налоги в семейный бюджет                       | Л / П              | 2              | 1                              | 04.12           |      |
| Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду |                                                                                   |                    | 5              | 3                              |                 |      |
| 4.1                                                                       | Страховой рынок России: кратко о главном                                          | Л / П              | 1              |                                | 11.12           |      |
| 4.2                                                                       | Имущественное страхование: как защитить нажитое состоя-<br>ние                    | Л / П              | 1              | 1                              | 18.12           |      |

|                                                                            |                                                                             |        |           |           |       |  |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----------|-------|--|
| 4.3                                                                        | Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании             | Л / П  | 1         |           | 25.12 |  |
| 4.4                                                                        | Если нанесён ущерб третьим лицам                                            | Л / П  | 1         | 1         | 15.01 |  |
| 4.5                                                                        | Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика           | Л / П  | 1         | 1         | 22.01 |  |
| <b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>             |                                                                             |        | <b>5</b>  | <b>2</b>  |       |  |
| 5.1                                                                        | Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать                       | Л / П  | 1         |           | 29.01 |  |
| 5.2                                                                        | Пишем бизнес-план                                                           | Л / П  | 1         | 1         | 05.02 |  |
| 5.3                                                                        | Расходы и доходы в собственном бизнесе                                      | Л / П  | 1         | 1         | 12.02 |  |
| 5.4                                                                        | Налогообложение малого и среднего бизнеса                                   | Л / П  | 1         |           | 19.02 |  |
| 5.5                                                                        | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен                    | Л / П  | 1         |           | 26.02 |  |
| <b>Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>           |                                                                             |        | <b>5</b>  | <b>3</b>  |       |  |
| 6.1                                                                        | Финансовые риски и стратегии инвестирования                                 | Л / П  | 1         |           | 05.03 |  |
| 6.2                                                                        | Финансовая пирамида, или, как не попасть в сети мошенников                  | Л / П  | 1         | 1         | 12.03 |  |
| 6.3                                                                        | Виды финансовых пирамид                                                     | Л / П  | 1         |           | 19.03 |  |
| 6.4                                                                        | Виртуальные ловушки, или, как не потерять деньги при работе в сети Интернет | Л / П  | 1         | 1         | 02.04 |  |
| 6.5                                                                        | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все                                | И      | 1         | 1         | 09.04 |  |
| <b>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b> |                                                                             |        | <b>5</b>  | <b>3</b>  |       |  |
| 7.1                                                                        | Думай о пенсии смолоду, или, как формируется пенсия                         | Л / ПС | 1         |           | 16.04 |  |
| 7.2                                                                        | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями                           | Л / П  | 1         | 1         | 23.04 |  |
| 7.3                                                                        | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд                               | Л / П  | 1         |           | 30.04 |  |
| 7.4                                                                        | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»              | И      | 1         | 1         | 07.05 |  |
|                                                                            | Итоговый контроль по курсу                                                  | К      | 1         | 1         | 14.05 |  |
| <b>Итого: 34</b>                                                           |                                                                             |        | <b>34</b> | <b>17</b> |       |  |

## Список рекомендуемой литературы и источников

### Печатные издания

- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.
- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.
- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.
- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.
- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

### Дополнительная литература

- Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН- ХиГС, 2013. – 182 с.
- Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.
- Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.
- Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 100 с.
- Рабочая тетрадь к учебному курсу «Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов»: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 60 с. *Брехова Ю. В.* Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).
- Алмосов А. П.* Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).
- Алмосов А. П.* Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).